



Tekijä (t):		Pvm:	8.11.2017	Versio:	
Omistajaorganisaatio:	.. Ammatillinen koulutus	Projektin omistaja:		Koskinen Helena	
Projektipäällikkö:	Nousiainen Anne				
Projektin nimi:	OPH2017_Yhteisöllisyys				
Suunnittelu aika:	-		Toteuttamisaika:	-	
Projektityyppi:			Projektijohtamisen luokka (ABC):		

1. Projektin lyhyt kuvaus

Projektissa lähdetään toteuttamaan kampanjamaisesti Tredun yhteisöllisyyttä ja osallisuutta edistäviä toimintoja. Toiminnalla varmistetaan opiskelijoiden saama yhteisöllinen tuki ammatillisen koulutuksen reformin muutoksissa. Projektin toteutetaan ajalla 1.1.2018 - 31.12.2019.

1.2 Sisältääkö projekti IT-ratkaisujen tai lisenssien hankintaa:

2. Strateginen tavoite:

3. Perustele projektin tarve ja strategisuus.

Pormestariohjelman palvelulupauksen mukaan tamperelaisilla lapsilla ja nuorilla on mahdollisuus oppia laadukkaasti, yksilöllisesti ja yhteisöllisesti ja Tampere on innovaatioiden ja osaamisen keskittymä.

Hankkeen toiminnot liitetään osaksi Tredun toimintakulttuurin uudistamista ja kilpailukyky-suunnitelman osa-alueita "uudistuva pedagoginen toiminta" sekä "osaava ja hyvinvoiva henkilöstö". Hanke vahvistaa näiden osa-alueiden yhteisöllisyyttä ja opiskelijanäkökulmaa.

1. Uudistuva pedagoginen toiminta, toiminnot ja toimenpiteistä:

- Opiskelijoille annetaan entistä enemmän ohjausta henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman toteutumiseksi
- Opiskelijoiden ja henkilöstön osallistumista pedagogisen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin lisätään
- Oppimisympäristöjen, opetuksen ja ohjauksen digitalisointi
- Opiskelijoiden osallistamisen välineiden käyttöönotto
- Opiskelijatyötoiminnan ja palvelujen opinnollistamisen lisääminen opiskelijoiden asiakaspalvelu- ja yrittäjyysosaamisen vahvistamiseksi

2. Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö, toiminnot ja toimenpiteistä

- Osaamisen kehittäminen ja jakaminen 70-20-10-mallilla
- Osaava opettaja ja osaava työntekijä -ohjelmakokonaisuus: ohjausosaamisen arviointiosaamisen, verkkopedagogiikan ja työelämäpedagogiikan sekä yrittäjämäisen ja tiimimäisen toimintakulttuurin kehittäminen
- Turvallinen ja hyvinvoiva oppilaitos ja työyhteisö -ohjelmakokonaisuus: varmistetaan henkilöstön aktiivinen osallistuminen ja vastuunotto turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistämiseksi
- Jatkuvan parantamisen ja kokeilukulttuurin kehittäminen: henkilöstö tekee, kehittää ja oppii yhdessä opiskelijoiden ja työelämän kanssa

4. Kehittämiskokonaisuus, johon projekti kuuluu:

5. Projektin hyödyt ja vaikutukset (business case) sekä niiden arviointi

1. Tavoite: Yhteisöllinen opiskelu, opiskelijat tulevat oppilaitoksen oppimisympäristöihin

Toiminta:

- Muotoillaan Learning hub kaikkiin Tredun toimipisteisiin, olemassa olevista tiloista. Learning hubit ovat innostavia, yhteisöllisiä, opiskeluun ja omaehtoiseen toimintaan rohkaisevia oppimistiloja, joissa on saatavilla ammatillisten ohjaajien, eri alojen opettajien, opinto-ohjaajien, tutoreiden jne. tuki
- Kokeillaan tapoja järjestää henkilökunnan työtä Learning Hubissa (opetuksen toteutussuunnitelmissa)
- Kokeillaan kerhotoimintaa, teknologia- ym. mysteerien avaamista, kilpailuja, pelejä, ongelmanratkaisuhaasteita yhdessä työpaikkojen kanssa, yrittäjätoimintaa ja muita yhteisöllisyysideoita, liikuntaa ja mindfulnessia, opiskelijalähettiläitä somessa jne - tuetaan itsorganisoiduvien ryhmien ideoiden toteutusta tarvittaessa myös pienillä rah summilla

2. Tavoite: Yhteisöllisyys online

Toiminta:

- Varmistetaan että opiskelijalla on ryhmiä joihin hän voi identifioitua ja samaistua
- Lisätään verkkoyhteisöllisyyttä, esim. viestinnän ja osallistumisen foorumit, pelit
- Opintojaksoihin liittyvä tuki ja ohjaus verkossa
- Erityisen tuen huomiointi
- Opetuksen toteutussuunnitelmissa otetaan lähtökohtaisesti huomioon yhteisöllisyys ja erilaisten ryhmien ohjaus myös verkossa
- Opettajien valmennus ja yhteistyö: ryhmän ohjaus verkossa ja vertaistuen mahdollistaminen ja rohkaiseminen, (keskustelut, livechatit, tapaamiset, opintopiirit)
- Suunnitellaan ja kokeillaan ryhmien ja yksilöiden opintojen hallinta esim. moduuleittain, olemassa olevien järjestelmien muokkaaminen tukemaan uutta toimintamallia

Hyötytavoite	Kriteeri/Indikaattori	Mittari

6. Projektin tuotokset ja rajaukset

Tuloksia:

- Vaikka lukujärjestyksessä ei ole oppitunteja, opiskelijat tulevat oppilaitoksen oppimisympäristöihin opiskelemaan yhdessä ja toimimaan aktiivisesti
- Opettajien työ muuttuu ohjaavammaksi ja valmentammaksi
- Lupa toimia, vaikuttaa ja viihtyä: Pienillä arjen kokeiluilla ja muutoksilla iso vaikutus opiskelijoiden yhteisöllisyyden kokemukseen ja sitoutumiseen
- Opiskelijat eivät jää yksin tallustamaan henkilökohtaisilla poluillaan.
- Opiskelijat ottavat vastuuta paitsi itsestään myös kavereista.
- Käytännönläheisyys opiskelussa lisää yhteisöllisyyttä ja sitoutumista
- Opiskelijoilla on useiden erilaisten ryhmien ja yhteisöjen tuki opinnoissaan. He oppivat sopeutumaan helpommin uusiin yhteisöihin myös esim. työpaikoilla.
- Opetus-, ohjaus- ja muu henkilöstö (päälliköt, atk-tuki, informaattikot, suunnittelijat jne.) oppivat toistensa työstä ja laaja-alainen osaaminen koko henkilökunnalla lisääntyy
- Opiskelija ei ole yksin myöskään verkossa vaan hänellä on ryhmän tuki. Osaamista ja oppimista jaetaan, itseohjautuvuus lisääntyy ja opiskelutaidot kehittyvät.

Hankkeessa varmistetaan ettei olemassa oleva yhteisöllisyys pääse katoamaan: muokataan olemassa olevia hyviä käytäntöjä, luodaan lisäarvoa, vahvistetaan osallisuutta, sitoutumista, trediä.

Kampanja vaikuttaa Tredussa ja toimipisteissä, mutta se näkyy myös ulos esim. somen kautta ja lisää oppilaitoksen vetovoimaisuutta

7. Projektin päävaiheet

Portti	Seuraava vaihe	Suunniteltu aloitus-pvm	Tilanne
P0	Esisuunnittelu		Käynnissä
P1	Suunnitteluvaihe		
P2	Toteutusvaihe		
P3	Päättäminen		
JA	Jälkiarviointi		

8. Yhteistyökumppanit/osatoteuttajat ja heidän vastuunsa projektin toteuttamisessa.

Turun kaupunki toimii koordinaattorina, toteuttajina: Turun kaupunki/TAI, Ahlman, Turun kristillinen opisto, Salpaus, SSKY,Tredu

9. Projektin kustannukset jaettuna toteutusvuosille

<< >> Proj.aikaiset kustannukset €	2016	2017	2018	2019	2020	Yhteensä
Toimintamenot			59 230	59 230		118 460
Investointimenot						
Ulkopuolinen rahoitus toimintamenoihin			41 869	41 869		83 738
Ulkopuolinen rahoitus investointimenoihin						
Nettokustannukset (kaupungin rahoitusosuus)			17 361	17 361		34 722
<< >> Projektin jälkeiset kustannukset	2016	2017	2018	2019	2020	
Ylläpitokustannukset						
Kehityskustannukset						
Henkilökustannukset						
Muut kustannukset						
Poistot						
Projektin jälkeiset kustannukset yhteensä						
<< >> Tuotot	2016	2017	2018	2019	2020	
Säästöt toiminnassa						
Lisääntyneet tuotot						
Tuotot yhteensä						

10. Projektin rahoitussuunnitelma jaettuna toteutusvuosille

Rahoituslähde	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Yhteensä	Rahoituspäätös (linkki)	Lisätietoja
Tampereen kaupungin rahoitus:									
Rahoittajaorganisaatiot/rahoitusohjelmat									
Muu rahoitus:									
Yhteensä C									

11. Projektin resurssiarvio

12. Projektin riippuvuudet

13. Projektin merkittävimmät riskit

Nro	Riskin kuvaus	Riskin vaikutus	Suuruus (1-5)	Todennäköisyys (1-5)	Riskikerroin	Varautuminen	Vastuuhenkilö
1							

14. Liitteet

Lisätiedot ja linkit (Ctrl+Shift+napsautus avaa linkin)

15. Käsittelyä johtoryhmä, nimi ja kokouspvm:

Tredun joti 6.11.2017.

Viimeinen tallennus: 8.11.2017

Päätös

Saa edetä suunnitteluun (P1-päätös)

Perustelut tarvittaessa:

Päiväys: 6.11.2017

Päätöksentekijä:

Helena Koskinen