

Tutkinnon perusteet: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/3689879/reformi/tiedot>**Tutkintorakenne, näyttöympäristöt ja ammattitaitovaatimukset****Pakolliset tutkinnon osat**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kasvun ja osallisuuden edistäminen 25 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt:</b><br/>kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan ympäristöt esim. varhaiskasvatus, koulu, tehostettu palveluasuminen tai asiakkaan koti</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työskennellä kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja ammattieettisten ohjeiden mukaan sekä antaa tietoa palveluista</li> <li>suunnitella työtään ja tehdä yhteistyötä työryhmän kanssa</li> <li>suunnitella, toteuttaa ja arvioida kasvun ja osallisuuden edistämistä</li> <li>toimia vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa</li> <li>ohjata ja avustaa päivittäisissä toiminnoissa</li> <li>huolehtia asiakkaan hyvinvoinnista, terveydestä ja turvallisuudesta</li> <li>ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> </ul>                           |
| <p><b>Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen 30 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt:</b><br/>sosiaali- ja terveysalan ympäristöissä esim. tehostettu palveluasuminen, asiakkaan koti</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työskennellä lähihoitajan työtä ohjaavien säädösten ja ohjeiden mukaan ja antaa tietoa palveluista</li> <li>suunnitella työtään</li> <li>toimia vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa</li> <li>käyttää asiakkaan toimintakykyä edistävää ja voimavaroja työtavoista</li> <li>käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja perushoidossa ja huolenpidossa, saattohoidossa ja lääkeshoidossa</li> <li>ohjata apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian käytössä ja huollossa</li> <li>ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>kehittää toimintaansa ja perustella ratkaisujaan ammatillisella tiedolla.</li> </ul> |

**Yhteiset tutkinnon osat yhteensä 35 osp**

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| <b>Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen 11 osp</b>      |
| <b>Matemaattis- luonnontieteellinen osaaminen 6 osp</b> |
| <b>Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen 9 osp</b>          |
| <b>Valinnaiset 9 osp</b>                                |

**Osaamisalat**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ikääntyvien hoidon ja kuntoutumisen osaamisala 75 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt</b></p> <p><b>Kotihoitossa toimiminen:</b> asiakkaan koti tai lyhytaikashoidon ympäristöt</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työskennellä sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan sekä ohjata palvelujen käytössä</li> <li>suunnitella työtään ja tehdä yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa asiakkaan kotona</li> <li>toimia vuorovaikutuksessa asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa</li> <li>toteuttaa lääkehoitoa kotona</li> <li>toteuttaa saattohoitoa kotona</li> <li>ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>arvioida ja kehittää toimintaansa</li> <li>arvioida mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä.</li> </ul> <p><b>Ikääntyvien osallisuuden edistäminen:</b> erilaiset ikääntyneiden asuinympäristöt, missä ikääntyvät asuvat, ovat hoidettavana, kuntoutumassa tai palvelujen käyttäjinä</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työskennellä sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan sekä ohjata palvelujen käyttämisessä</li> <li>suunnitella, toteuttaa ja arvioida työtään</li> <li>toimia vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa</li> <li>käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja asiakkaan osallisuuden edistämiseksi</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja edistäänsä asiakkaan inhimillistä elämää saattohoitovaiheessa
- ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan
- arvioida ja kehittää toimintaansa
- arvioida mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä.

**Jalkojenhoidon osaamisala 75 osp****Näyttöympäristöt****Jalkojenhoitotyössä toimiminen:** jalkojen hoidon työympäristö

Opiskelija osaa

- työskennellä sosiaali- ja terveysalan säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden ja jalkojenhoidon suositusten mukaan
- suunnitella työtään ja tehdä yhteistyötä työyhteisön ja ammatillisen verkoston jäsenenä
- toimia vuorovaikutuksessa asiakkaan, asiakkaan avustajan ja terveydenhuollon henkilöstön kanssa jalkojenhoidon erityiskysymyksissä
- käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä, materiaaleja ja tuotteita jalkojen terveydenhoidossa ja lääkeshoidossa
- arvioida ja kehittää toimintaansa jalkojenhoitotyössä.

**Jalkojen terveyden edistämisessä toimiminen:**

jalkojen hoidon työympäristöt

Opiskelija osaa

- työskennellä sosiaali- ja terveysalan säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja lähihoitajan eettisten ohjeiden mukaan sekä ohjata palvelujen käytössä
- suunnitella työtään ja tehdä yhteistyötä työyhteisön ja ammatillisen verkoston jäsenenä
- toimia vuorovaikutuksessa erilaisten jalkojenhoidon asiakkaiden kanssa
- käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä, materiaaleja ja tuotteita jalkojenhoidossa
- ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan
- arvioida ja kehittää toimintaansa
- arvioida mahdollisuuksiaan toimia jalkojenhoitoyrittäjänä.

**Tutkintorakenne, näyttöympäristöt ja ammattitaitovaatimukset**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala 75 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt</b></p> <p><b>Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen:</b><br/>varhaiskasvatuksen toimintaympäristöt</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työskennellä varhaiskasvatusta ohjaavien säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan</li> <li>suunnitella työtään ja tehdä monialaista yhteistyötä</li> <li>toteuttaa pedagogista toimintaa ja edistää osallisuutta varhaiskasvatuksessa</li> <li>toimia vuorovaikutuksessa lapsen ja huoltajan kanssa</li> <li>edistää lapsen terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia</li> <li>kehittää lapsen tunteita ja yhdessä toimimista</li> <li>edistää lapsen kielen kehitystä sekä ajattelu- ja ongelmanratkaisutaitoja</li> <li>edistää lapsen leikkiä ja liikkumista</li> <li>edistää lapsen kulttuurista, katsomuksellista ja eettistä ajattelua</li> <li>ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>arvioida ja kehittää omaa työtään.</li> </ul> <p><b>Lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen:</b> lasten, nuorten ja perheiden terveyttä ja hyvinvointia edistävät työympäristöt</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työskennellä sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, määräysten, arvojen ja lähihoitajan eettisten periaatteiden mukaan</li> <li>suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan terveyttä ja hyvinvointia edistävää työtä</li> <li>toimia vuorovaikutuksessa lapsen, nuoren, perheen ja lähiverkoston kanssa</li> <li>ohjata ja tukea lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja oppimista sekä vanhemmuutta käyttäen alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja</li> <li>ohjata ja avustaa arkipäivän toiminnoissa käyttäen alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>arvioida ja kehittää omaa työtään</li> <li>arvioida mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä.</li> </ul> <p><b>Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala 75 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt</b></p> <p><b>Mielenterveys- ja päihdetyössä työskenteleminen:</b> mielenterveys- ja päihdetyötä toteuttavassa ympäristössä</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työskennellä sosiaali- ja terveysalan säädösten, ohjeiden ja kestäväen kehityksen periaatteita noudattaen sekä ohjata palvelujen käytössä</li> <li>suunnitella työtään ja tehdä yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa</li> <li>suunnitella, toteuttaa ja arvioida yhdessä asiakkaan kanssa terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä</li> <li>käyttää ammatillisia vuorovaikutustaitoja mielenterveys- ja päihdetyössä</li> <li>käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja mielenterveys- ja päihdetyössä sekä lääkkehoidossa</li> <li>ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.</li> <li>arvioida ja kehittää toimintaansa.</li> </ul> <p><b>Mielenterveys- ja päihdetyö asiakas- ja verkostotyössä:</b> mielenterveys- ja päihdetyötä toteuttavassa ympäristöt tai asiakkaan koti</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työskennellä sosiaali- ja terveysalan säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan sekä ohjata palvelujen käytössä</li> <li>suunnitella työtään, tehdä yhteistyötä asiakkaan sekä hänen lähi- ja moniammatillisen verkostonsa kanssa</li> <li>käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä</li> <li>työskennellä ehkäisevässä ja kuntouttavassa työssä eri toimintaympäristöissä</li> <li>käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja asiakas- ja verkostotyössä sekä lääkkehoidossa</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>edistää mielenterveys- ja päihdeasiakkaan toimintakykyä ja päivittäisissä toiminnoissa selviytymistä</li> <li>ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>arvioida mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä</li> <li>arvioida ja kehittää toimintaansa.</li> </ul> <p><b>Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala 75 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt</b></p> <p><b>Sairaanhoitotyössä toiminen:</b> sairaanhoitoa ja huolenpitoa toteuttavat työympäristöt esim. palveluasuminen, asiakkaan koti, terveyskeskuksen vuodeosasto, sairaala, kotisairaala</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työskennellä sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan sekä ohjata palvelujen käytössä</li> <li>suunnitella työtään sairaanhoitotyössä ja tehdä yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa</li> <li>suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan sairaanhoitoa ja huolenpitoa</li> <li>toimia vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa</li> <li>toteuttaa lääkkehitoa</li> <li>ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>arvioida ja kehittää toimintaansa.</li> </ul> <p><b>Kotihoidossa toimiminen:</b> asiakkaan koti tai lyhytaikashoidon ympäristöt, kotisairaala</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työskennellä sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan sekä ohjata palvelujen käytössä</li> <li>suunnitella työtään ja tehdä yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa</li> <li>suunnitella, toteuttaa ja arvioida työtään kotona asuvan asiakkaan luona</li> <li>toimia vuorovaikutuksessa asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa</li> <li>käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja kotihoidon asiakkaan toimintakyvyn edistämässä</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tutkintorakenne, näyttöympäristöt ja ammattitaitovaatimukset**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>toteuttaa lääkehoitoa kotona</li> <li>toteuttaa saattohoitoa kotona</li> <li>ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>arvioida ja kehittää toimintaansa</li> <li>arvioida mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Suunhoidon osaamisala 75 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt</b></p> <p><b>Suun hoitotyössä toimiminen:</b> suun hoitoa toteuttavat työympäristöt</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työskennellä sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan sekä ohjata palvelujen käytössä</li> <li>suunnitella työtään ja tehdä yhteistyötä työtiimin ja verkoston kanssa</li> <li>suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan hoitoa</li> <li>toimia vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa</li> <li>käyttää alan työmenetelmiä suun hoitotyössä ja toteuttaa lääkehoitoa</li> <li>ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>arvioida ja kehittää toimintaansa.</li> </ul> <p><b>Suun terveyden edistämisessä toimiminen:</b> suun hoitoa toteuttavat työympäristöt</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hyödyntää tietoa suun terveydestä ja suun sairauksista</li> <li>suunnitella työtään ja tehdä yhteistyötä moniammatillisen tiimin ja verkoston kanssa</li> <li>suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan suun terveyden edistämistä</li> <li>käyttää alan työmenetelmiä suun terveyden edistämisessä</li> <li>arvioida ja kehittää toimintaansa suun terveyden edistämisessä</li> <li>arvioida mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä.</li> </ul> |
| <p><b>Vammaistyön osaamisala 75 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt</b></p> <p><b>Osallisuuden edistäminen vammaistyössä:</b> ympäristöt, missä vammaiset ihmiset asuvat, opiskelevat, tekevät työtä, ovat hoidettavina, kuntoutumassa tai palveluiden käyttäjinä.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työskennellä kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja lähihoitajien eettisten ohjeiden mukaan sekä ohjata palvelujen käytössä</li> <li>suunnitella työtään ja tehdä yhteistyötä työryhmän ja verkoston jäsenenä</li> <li>suunnitella, toteuttaa ja arvioida osallisuutta edistävää toimintaa</li> <li>toimia vuorovaikutuksessa vammaisen asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa</li> <li>tukea asiakkaan mahdollisuutta kommunikoida ja ilmaista itseään</li> <li>edistää asiakkaan vaikutusmahdollisuuksia oman elämänsä asioissa</li> <li>ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>arvioida ja kehittää toimintaansa.</li> </ul> <p><b>Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen vammaistyössä:</b> ympäristöt, missä vammaiset ihmiset asuvat, opiskelevat, tekevät työtä, ovat hoidettavina, kuntoutumassa tai palveluiden käyttäjinä.</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työskennellä kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan säädösten, määräysten, arvojen ja lähihoitajien eettisten ohjeiden mukaan sekä ohjata palvelujen käytössä</li> <li>suunnitella työtään ja tehdä yhteistyötä työryhmän ja verkoston jäsenenä</li> <li>suunnitella, toteuttaa ja arvioida vammaisen asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämistä ja edistämistä</li> <li>toimia vuorovaikutuksessa vammaisen asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa</li> <li>käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja vammaisen asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja edistämisessä sekä lääkähoidossa</li> <li>ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>arvioida mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä</li> <li>arvioida ja kehittää toimintaansa.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Valinnaiset tutkinnon osat**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hyvinvointitekнологia toimintakyvyn edistämisessä 15 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt:</b> oppilaitoksen hyvinvointitekнологiaympäristö tai kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöt, missä osaamisen osoittaminen ammattitaitovaatimusten mukaisesti on mahdollista</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>suunnitella hyvinvointitekнологian käyttöä asiakastyössä</li> <li>käyttää hyvinvointitekнологian työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja asiakkaan toimintakyvyn edistämisessä ja arvioinnissa</li> <li>käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä</li> <li>ohjata asiakkaita hyvinvointitekнологian hankintaan ja käyttöön liittyvien palveluiden käytössä</li> <li>ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>arvioida ja kehittää työtään.</li> </ul> |
| <p><b>Kotona asumisen ja elämänhallinnan tukeminen 15 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt:</b> asiakkaan koti, palveluasuminen, lyhytaikashoidon ympäristöt</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>edistää asiakkaan kotona asumista tai sinne siirtymistä</li> <li>suunnitella ja arvioida työtään</li> <li>käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja kotona asumisen tukemisessa ja elämänhallinnan vahvistamisessa</li> <li>ohjata asiakkaita palveluiden käytössä ja valintojen tekemisessä</li> <li>ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.</li> <li>arvioida ja kehittää työtään.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen 15 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt:</b> lasten, nuorten tai perheiden palveluiden ympäristöt</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>edistää lapsen ja nuoren mielenterveyttä</li> <li>suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen tai nuoren</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Tutkinnon perusteet: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/3689879/reformi/tiedot>**Tutkintorakenne, näyttöympäristöt ja ammattitaitovaatimukset**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mielenterveystaitoja vahvistavaa toimintaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• toimia vuorovaikutuksessa lasten, nuorten ja heidän läheistensä kanssa</li> <li>• käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja ohjattaessa lapsia tai nuoria</li> <li>• ohjata perheitä palveluiden käytössä</li> <li>• ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>• arvioida ja kehittää toimintaansa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Suun hoito eri asiakasryhmille 15 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt:</b> kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöt</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edistää asiakkaan hyvinvointia ja suun terveyttä</li> <li>• suunnitella työtään ja asiakastyötään</li> <li>• käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä</li> <li>• käyttää suunhoidon työmenetelmiä, -välineitä ja tuotteita</li> <li>• ohjata asiakkaita suun terveydenhoidon palveluissa</li> <li>• ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>• arvioida ja kehittää omaa työtään.</li> </ul> |
| <p><b>Mielenterveys- ja päihdetyö eri asiakasryhmille 15 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt:</b> kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan ympäristöt tai asiakkaan koti</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edistää toiminnallaan asiakkaan mielenhyvinvointia, mielenterveyttä ja päihteettömyyttä sekä ehkäistä ongelmien syntymistä</li> <li>• suunnitella työtään</li> <li>• käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä</li> <li>• käyttää mielenterveys- ja päihdetyön menetelmiä, -välineitä ja materiaaleja asiakastyössä</li> <li>• ohjata asiakkaita palveluihin</li> <li>• ylläpitää ja vahvistaa työhyvinvointiaan ja työturvallisuuttaan</li> <li>• arvioida ja kehittää omaa työtään.</li> </ul>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Saattohoidossa toiminen 15 osp</b></p> <p><b>Näyttöympäristöt:</b> erilaiset saattohoitoa toteuttavat työympäristöt</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edistää saattohoidossa olevan ihmisen hyvinvointia ja elämänlaatua</li> <li>• suunnitella, toteuttaa ja arvioida kuolemaa lähestyvän ihmisen kokonaishoitoa</li> <li>• toimia vuorovaikutuksessa saattohoidossa olevan ihmisen ja hänen läheistensä kanssa</li> <li>• käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja edistään saattohoidossa olevan ihmisen hyvinvointia</li> <li>• tukea ja ohjata saattohoidossa olevan ihmisen läheisiä</li> <li>• ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan</li> <li>• arvioida ja kehittää toimintaansa.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |